Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 388
Директор школы
_____ В. И. Кравченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Психология общения»

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 12-17 лет

Разработчик: Исаев Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Психология общения»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат программы:

Программа «Психология общения» адресована учащимся 12-17 лет.

Актуальность программы: в современных условиях, когда общение через интернет, составляет большую часть общения ребенка со сверстниками, необходимо помочь учащемуся в формировании навыков и умений коммуникативного взаимодействия, грамотного выражения своих мыслей и эмоций, умения слушать и слышать.

Необходимо создать условия для вовлечения детей в практику, регионального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Отличительные особенности: интеграция обучающихся в процесс обучения, применения принципа рефлексии, позволяющие разобраться в механизмах работы психики на собственном примере.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем ДОП: Общее количество часов в год – 288.

Срок освоения: 144 дня.

Цель: обучить учащихся понимать своим и чужие эмоции, эффективно взаимодействовать в социуме.

Задачи:

Обучающие:

- обучить обучающихся техники эффективного общения;
- сообщить обучающимся необходимые теоретические знания по разделам: общение, конфликтология;
- дать представление о грамотной и обоснованной позиции личности в современном обществе;
- обучить учащихся тактике и стратегии эффективного общения;
- научить правильно регулировать эмоциональную сферу;
- научить правилам вежливого и бесконфликтного взаимодействия.

Развивающие:

- развить основные коммуникативные навыки посредством игровых и интеллектуальных упражнений;
- способствовать развитию общей культуры обучающихся;
- сформировать основные навыки, необходимые эффективного общения;
- формировать навыки самостоятельных занятий во время игрового досуга.

Воспитательные:

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств обучающихся;

- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Получили знания об эффективном общении.
	Научились эффективно предотвращать конфликты.
Метапредметные	Сформирована гражданско-нравственная позиция в жизни и отношениях с окружающими людьми.
	Овладели навыками социальной активности.
	Овладели приемами деятельности в нестандартных ситуациях.
Личностные	Повысили уровень культуры общения и поведения в коллективе и социуме.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации программы

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени (WhatsApp, Zoom, Skype и др.);
- -дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- Google и Яндекс формы;
- рекомендованных образовательных платформ (для учащихся старше 14 лет соц. сети).

Особенности организации образовательного процесса

Первый год обучения включает в себя начальные знания по психологии личности и основан на работе с понятиями «монолог», «диалог», «группа» и «коллектив». Заключается в формировании представления обучающихся о месте общения в современном мире, базовых стратегий поведения.

Второй год обучения в большей степени посвящен психологии человека и индивидуальным особенностям личности. Заключается в развитии и расширении уже имеющихся знаний, освоении более сложных моделей и стратегий эффективного общения.

Условия набора в коллектив

Набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям по психологии отношений. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

На второй год обучения возможен дополнительный набор учащихся по собеседованию на знание теоретических основ по программе «Психология общения».

Допускается прием новых учащихся на любом этапе обучения, поскольку содержание программы вполне доступно.

Условия формирования групп

Группы формируются из разновозрастных учащихся.

Количество учащихся в группе

- группа 1 года обучения составляет – не менее 15 человек;
- группа 2 года обучения составляет – не менее 12 человек.

Формы организации занятий

Для реализации программы используются несколько форм организации занятий:
- групповая, индивидуальная, по подгруппам.
-

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- решение кейс-методик;
- игра;
- мастер-класс;
- лекция;
- семинар.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- индивидуальная, групповая.
-

Материально-техническое обеспечение:

- Учебное помещение с необходимым количеством столов и стульев (на 15 учащихся).
- Доска.
- Проектор и экран (если подразумевается целью конкретного занятия).
- канцелярские принадлежности.

Учебный план.

1 год обучения (для 12-14 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Групповая
2	Азы психологии личности	18	4	14	Групповая
3	Общение	38	6	32	Репродуктивная
4	Конфликтология и конфликты	26	3	23	Групповая
5	Речевая культура	18	3	13	Индивидально-групповая
6	Я и коллектив	40	6	34	Индивидуально-групповая
7	Итоговое занятие	2	0	2	Групповая
Итого часов		144	24	118	

Учебный план.

2 год обучения (для 13-17 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	2	Групповая
2	Личность и индивидуальность	18	4	14	Индивидально-групповая
3	Стресс и тревожность	38	6	32	Индивидуально-групповая

4	Социальная психология	26	3	23	Групповая
5	Деловое, профессиональное общение	18	3	13	Индивидально-групповая
6	Методы самостоятельной работы по развитию навыков общения	40	6	34	Индивидуально-групповая
7	Итоговое занятие	2	0	2	Групповая
Итого часов		144	24	118	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден
Приказ № 288 от «31» 08 2023г.
Директор
_____ В.И. Кравченко
"31" 08 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Психология общения»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Исаев Андрей Алексеевич.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.2023	21.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	06.09.2023	17.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа